ПОДЗАТЫЛЬНИКИ

Подзатыльники никогда не оказываются хорошей дисциплинарной мерой. У вас, несомненно, найдутся друзья, которые думают иначе, и вы не раз слышали от них: (Я отшлепал его как следует, и он перестал это делать) Они, конечно, говорят правду. Вполне возможно, что ребёнок никогда не повторит проступок, за который ему влетело. Но знают ли родители, что произошло в мыслях, чувствах и поведении ребёнка, даже если внешне он не изменился? Если отшлепать малыша, да к тому же побольнее, это непременно приведёт к совершенно определённым результатам – он быстро научится вовсе не того, что нельзя делать, а ВАС. В самом деле, всегда именно так и происходит. Если шлепки имели успех, значит, малыш стал бояться Вас. Вы преобразили его поведение, желание заменили страхом, и это самое худшее, что можно сделать для психического здоровья ребёнка.

Причина, по которой я говорю вам об этом, заключается в том, что с течением времени становится гораздо легче контролировать желание ребёнка, чем бороться со страхом. Подрастая, человек приобретает умение контролировать, изменять и направлять свои желания. Сама общественная жизнь помогает в том. Но как бы мы не научились владеть своим страхом, никто не в силах помочь нам освободиться от него полностью. Страх, к сожалению, очень сильно меняет наш облик: он делает нас робкими, нерешительными, теряющимися, неуверенными в себе и почти начисто лишает жизненного оптимизма.

Бить детей плохо ещё и по другой причине. Научившись бояться нас, дети начинают испытывать к нам сначала неприязнь, а затем и ненависть. Если этот конфликт возникает в раннем детстве, ребёнок привыкает ожидать враждебности от всех, кто любит его, и даже воспринимает ненависть как нечто сопутствующее любви. Подобные конфликты, свойственные и взрослым, вносят большое смутение в жизнь детей.

Шлепки, как это ни прискорбно, часто вызывают совсем обратный результат, чем тот, которого мы добиваемся: они лишь прочнее закрепляют неверное поведение ребёнка и нисколько не меняют его. Ребёнок начинает думать, что стоит, пожалуй, иной раз получить подзатыльник ради удовольствия родителей. Кроме того, он ждёт наказания и хочет получить его просто ради очистки совести. Он знает: за то, что он натворил, нужно расплачиваться. А, расплатившись, чувствует вновь свободным и начинает опять повторять свои выходки, только теперь уже с большей осознанностью, чтобы его не поймали на месте «преступления». Короче, ребёнок удовлетворяет и своё желание сделать что-то недозволенное, и очищает свою совесть.

Конечно всем нам родителям, и мне в том числе, случалось приходиться в такое отчаяние от поведения детей, что хотелось свернуть им шею. Но если уж мы и шлёпаем их «под горячую руку», то надо хотя бы отдавать себе отчёт, что мы делаем это не для исправления ребёнка, а лишь для того, чтобы разрядить свои нервы: дети вывели нас из терпения и мы берём реванш. Всё это говорит о том, что мы гораздо хуже владеем собой, нежели добиваемся идеального поведения от детей. Поэтому надо всегда помнить: при всём желании мы никак не можем дать детям больше того, что у нас есть.

Утешимся сознанием того, что шлепки не так уж вредны, когда они достаются не часто, и вознаграждаются нашей любовью в других ситуациях.

Однако помните, что:

1. Шлёпая ребёнка, вы учите его бояться вас.
2. Поведение ребёнка будет строиться на непредсказуемой основе, а не на понимании и принятии законов морали.
3. Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им плохой пример.
4. Телесные наказания требуют от родителей гораздо меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
5. Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребёнка. Задача дисциплинарной техники – изменить ЖЕЛАНИЯ ребёнка, а не только его поведение.

Учить ребёнка самодисциплине всегда трудно, если между родителями и детьми складываются недобрые отношения. Поэтому чрезмерных наказаний следует избегать, как и излишней снисходительности. Даже если не сразу очевидны конечные результаты. Постоянные подарки делают ребёнка рабом своих желаний. И показательно: в таких случаях к тем или иным поступкам побуждаем его не мы с вами и не представления о добре и зле, какие складываются у ребёнка по мере развития, а дорогие вещи, обещанные ему. И всё-таки он не сможет взрослеть, если не научиться управлять своими желаниями, воздерживаться от них или ограничивать их. Поможет нашим детям достичь психологической зрелости, не прибегая к подаркам. Если же задабривание стало нормой. Вошло в привычку, желательнее раз и навсегда покончить с ней. Некоторое время придётся потерпеть бурную реакцию ребёнка. Но в то же время, отказывая ему в чём-то, постарайтесь всё же оставаться ласковой и доброй мамой, не обещая больше подарить весь мир, чтобы он не думал, будто его меньше любят.

Правило:

НИКОГДА НЕ ДЕЛАЙТЕ ПОДАРКИ ДЕТЯМ РАДИ ТОГО, ЧТОБЫ ДОБИТЬСЯ ОТ ДЕТЕЙ ПОСЛУШАНИЯ.